

Рассмотрен на заседании Общего собрания
работников и обучающихся от 15 июня 2024
года

Утвержден
приказом от 15 июня 2024 г. № 08-ОД
директор ООО «ПТЗ»
_____Иевлева М.В.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ООО «ПТЗ»
ЗА 2024 ГОД

Петрозаводск
2024

1	Общая характеристика образовательной деятельности
	Качество условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся (в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью)
2	Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся
3	Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся
4.	Финансово-экономическая деятельность организации
5.	Общие выводы и точки роста по результатам самообследования
II.	Приложения к отчету
1.	Динамика документооборота
2.	Перечень локальных нормативных актов
3.	Достижение показателей развития
4.	Персональный состав пед. Работников.
5.	Материально-техническое обеспечение
6.	Функционирование внутренней системы оценки качества
7.	Перечень реализуемых образовательных программ профессиональной подготовки (ОППП)
8.	Финансово-экономическая деятельность
9.	Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса

Используемые сокращения:

ПО	Профессиональное обучение	
ЛНА	локальные нормативные акты	
ПОП	профессиональная образовательная программа	
ППП	программа профессиональной переподготовки	
ВСОКО	внутренняя система оценки качества образования	
ЭОР	электронные образовательные ресурсы	
УМО	учебно-методическое обеспечение	
УМК	Учебно-методический комплекс	
МДК	междисциплинарный курс	
ОВЗ	ограниченные возможности здоровья	
ДОТ	дистанционные образовательные технологии	
ПК	повышение квалификации	
ПА	промежуточная аттестация	
ИА	итоговая аттестация	
ДО	Дистанционное обучение	

Введение

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ООО «ПТЗ» (далее - Автошкола), а также подготовка отчета о результатах деятельности образовательной организации за 2024 год (далее - отчет).

В процессе самообследования за 2024 год проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В своей деятельности Автошкола ООО «ПТЗ» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, а также другими нормативными актами, в том числе федеральных органов исполнительной власти в области образования, Уставом организации.

Устав ООО «ПТЗ» утвержден Решением от 13.09.2022г.

Структура Устава ООО «ПТЗ»: общие положения; цели, предмет и виды деятельности; организация деятельности и порядок управления; имущество и финансовое обеспечение деятельности; филиалы и представительства учреждения; реорганизация и ликвидация учреждения; внесение изменений в Устав.

Фактические условия на момент самообследования соответствуют лицензионным требованиям в части наличия основных документов образовательного учреждения, а также перечня специальностей, по которым осуществляется подготовка специалистов.

Лицензия 10.07.2019 №Л035-01219-10/00267042

Юридический адрес: 185005, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Лососинская, д.7. оф.10 :

Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности:

- г. Петрозаводск, пр. Первомайский, 30, каб.24;
- г. Петрозаводск, ул. Льва Толстого, 15, каб. 207;
- г. Петрозаводск, ул. Ровио 12а, каб. 5
- г. Петрозаводск, ул. Он. Флотилии, 26, каб. 7
- г. Петрозаводск, ул.Ригачина,37а, (Хлебный пер.) (площадка)

Телефон: +7 (814) 228-55-95; e-mail: 4035152@mail.ru Официальный сайт:<http://avtoptz.ru>

Директор: Иевлева Мария Валерьевна, в соответствии с распоряжением Учредителей

Учредители: Воронин Сергей Николаевич, Иевлева Мария Валерьевна

В отчете о самообследовании ООО «ПТЗ» за 2024 год закреплён принцип программноориентированности, который раскрывает роль организации как базового элемента системы профессиональной подготовки.

Программный подход включает метод целеполагания, прогнозирования, планирования и прогнозирования развития региональной системы профессиональной подготовки, исходя из приоритетов обновления содержания образовательных программ, определяемых на основе документов стратегического планирования. Соответственно, от качества наполнения содержания каждой образовательной программы в соответствии с требованиями законодательства во многом зависит качество предоставляемых услуг в организации.

Самообследование ООО «ПТЗ»" (далее – Учреждение) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Порядком проведения самообследования.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

Задачи самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, качество кадрового обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения.

Объектом самообследования являлись следующие показатели деятельности ООО «ПТЗ" за 2024 год:

- общие сведения об образовательной организации;
- организационно-правовое обеспечение;
- структура и система управления;
- состояние кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническое обеспечение.

Комиссией был разработан План самообследования, который включил в себя:

- подготовительный этап, заключающийся в выработке единых подходов к исследованию, выбору инструментария и согласованию графика самообследования;
- основной этап – проведение процедуры самообследования;
- заключительный этап – обработка полученных данных, подготовка отчета, обсуждение и утверждение его на Педагогическом совете.

С целью обеспечения максимальной результативности деятельности по проведению самооценки был утвержден перечень образовательных программ профессиональной подготовки, по которым должны быть представлены отчеты и структура отчета о результатах самообследования по основным направлениям деятельности, назначены ответственные за подготовку его разделов.

При проведении самообследования использовались результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита. В процессе самообследования был проведен анализ всех образовательных программ организации в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям, а также показателей деятельности Учреждения, необходимых для определения его типа и вида

Самообследование проводилось комиссией по направлениям и в сроки, установленные приказом директора Учреждения от 25"февраля 2024 г. №02-ОД

Председатель комиссии - директор Иевлева М.В.; Члены комиссии: Зам. директора- Воронин С.Н. ; преподаватель- Зоричева Н.М.; преподаватель- Домрачев А.В.

Материалы самообследования были обсуждены и утверждены на заседании Педагогического Совета (протокол №2 от 15.06.2024 г.)

1. Общие характеристика образовательной организации

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ I ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование организации	Общество с ограниченной ответственностью «ПТЗ»,
Сокращенное наименование организации	(ООО "ПТЗ")
Предыдущие полные и сокращенные наименования организации с указанием даты переименования и подтверждением правопреемственности	отсутствуют
Руководитель	Иевлева Мария Валерьевна
Адрес организации	Г. Петрозаводск, ул. Лососинская, д.7, оф.10
Телефон, факс	8-921-228-55-95
Адрес электронной почты	4035152@mail.ru
Учредители (на основании Учредительных документов установленной формы (устав, положение, учредительный договор) (для юридических лиц)	Воронин Сергей Николаевич – размеры доли – 50% Иевлева Мария Валерьевна - размеры доли – 50% -
Срок деятельности	Не ограниченный срок
Размер уставного капитала (для юридических лиц)	20.000
ИНН	1001291241
КПП	100101001
ОГРН	1141001014461
ОКПО	24808439
ОКТМО	86701000
ОКДП	-
ОКВЭД	70.22
Местонахождение (для юридического лица)/	185005, Республика Карелия, г. Петрозаводск
Дата создания	Декабрь 2014г.

Лицензия	Сведения о внесении изменений в реестр лицензий размещены на официальном сайте Рособнадзора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: https://obrnadzor.gov.ru/gosudarstvennye-uslugi-i-funkczii/gosudarstvennye-uslugi/licenzirovanie-obrazovatelnoj-deyatelnosti/svodnyj-reestr-licenzij/. Лицензии Министерства образования Республики Карелия от 10.07.2019 №Л035-01219-10/00267042
-----------------	---

Основные сведения об Учреждении и ее учредителе размещены на сайте: avtoptz.ru

Сведения об учредительных документах и локальных актов Учреждения размещены на сайте: avtoptz.ru

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ:

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993;
- Гражданский кодекс РФ;
- Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных";
- Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности";
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в РФ";
- Приказ Минпросвещения РФ от 08.09.2021г. №808"Об утверждении профессиональных программ";
- Устав и локальные нормативные акты ООО «ПТЗ» (далее автошкола)

Требования к законности и безопасности оказания образовательной услуги.

Законность и безопасность оказания образовательной услуги подтверждаются наличием основных документов, регламентирующих деятельность организации, непосредственно осуществляющей организацию выполнения образовательной услуги: положений, должностных регламентов и инструкций, руководств, правил, методических рекомендаций и иных нормативных актов, регламентирующих процедуру оказания образовательной услуги.

По размерам и состоянию помещения, в которых предоставляются образовательные услуги, отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарной безопасности, безопасности труда и быть защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемой образовательной услуги. Обязательные документы, обеспечивающие законность и безопасность оказания образовательной услуги, представлены в таблице

Обязательные документы	Характеристика
Разрешительные документы	Наличие у образовательной организации лицензии
Учредительные документы	Соответствие устава действующему законодательству
Санитарное состояние	Соответствие деятельности образовательной организации установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам
Криминальная безопасность	Наличие в Учреждении телефонной связи для вызова полиции и круглосуточной охраны
Пожарная безопасность	Наличие в организации:; средства извещения о пожаре; первичных средств пожаротушения

Услуги по предоставлению профессионального образования (далее - ПО) представляет реализацию профессиональных программ (программ профессиональной переподготовки) (далее - ПП).

Потребители образовательной услуги - лица, имеющие неполное среднее, среднее, среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Целью повышения квалификации является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Целью профессиональной переподготовки является получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации

Миссия организации: повысить уровень грамотности населения в сфере управления дорожным транспортом, так, чтобы выпускники а/школа могли самостоятельно принимать правильные решения в дорожных ситуациях любой сложности. Удовлетворение потребностей общества и всестороннее развитие личности путём предоставления образования по

обучению вождению транспортных средств различных категорий на уровне, который гарантирует высокую степень вероятности получения международных водительских прав с правом работы по найму.

Целями деятельности являются:

- подготовка и переподготовка водителей автотранспортных средств;
- создание необходимых условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, в самоопределении и самореализации посредством получения профессионального образования, переподготовки;
- удовлетворение социально-экономических потребностей общества в специалистах автотранспортного профиля.

Задачи :

- Развитие инфраструктуры автошколы с учетом требований для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров
- Развитие кадрового потенциала
- Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики
- Социализация и самореализация студентов

Организация образовательного процесса регламентируется:

- локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами;

Учреждение самостоятельно определяет содержание программ, выбирает учебно-методическое обеспечение, образовательные технологии по реализуемым ей образовательным программам.

1.1. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2024 году в ООО «ПТЗ» осуществлялась реализация 13 образовательных программ профессиональной подготовки и переподготовки:

№	Наименование
1.	образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «М». Согласована Начальником УГИБДД МВД по РК от 01.09.2022
2.	образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А». Согласована Начальником УГИБДД МВД по РК от 01.09.2022
3.	образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А1». Согласована Начальником УГИБДД МВД по РК от 01.09.2022
4.	образовательная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «А» на категорию «В». Согласована Начальником УГИБДД МВД по РК от 01.09.2022
5.	образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В». Согласована Начальником УГИБДД МВД по РК от 01.09.2022
6.	Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «ВЕ». Согласована Начальником УГИБДД МВД по РК от 01.09.2022
7.	Образовательная программа профессиональной переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С». Согласована Начальником УГИБДД МВД по РК от 01.09.2022
8.	образовательная программа профессиональной переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В». Согласована Начальником УГИБДД МВД по РК от 01.09.2022
9.	образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С». Согласована Начальником УГИБДД МВД по РК от 01.09.2022
10.	образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «СЕ». Согласована Начальником УГИБДД МВД по РК от 01.09.2022

11.	образовательная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «D». Согласована Начальником УГИБДД МВД по РК от 01.09.2022
12.	Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «DE». Согласована Начальником УГИБДД МВД по РК от 01.09.2022
13.	образовательная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «B» на категорию «D». Согласована Начальником УГИБДД МВД по РК от 01.09.2022

Обучение в Автошколе ведется на русском языке.

3.2. Содержание образования и организация образовательного процесса в Автошколе регламентируется учебными (тематическими) планами, программами, разработанными Автошколой самостоятельно и согласованными с УГИБДД МВД О РК с учетом содержания примерных учебных планов, программ, разработанных на основе государственных образовательных стандартов и рекомендуемых федеральным органом управления образованием.

3.3. Прием обучающихся производится в Автошколу по заявлениям физических лиц, заявкам юридических лиц и договорам.

В случаях, предусмотренных действующими нормативами по подготовке, переподготовке соответствующих специалистов, лица, поступающие на обучение в Автошколу, обязаны представить медицинское заключение об отсутствии противопоказаний к управлению автотранспортом соответствующего типа, выданного медицинским учреждением, имеющим соответствующую лицензию, а так же паспорт и СНИЛС.

При наборе слушателей Автошколы знакомит их с Уставом, Программой обучения, Расписанием занятий и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3.4. Обучение проводится в группах, которые формируются Автошколой по дисциплинам. Численность групп определяется в зависимости от специфики преподаваемого предмета, в количестве наиболее целесообразном для лучшего усвоения материала. Обучение в Автошколе проводится в виде теоретических и практических занятий. Теоретическое обучение проводится в специально оборудованных классах.

3.5. Обучение осуществляется по дневной (очной) (вечерней, сменной), с формам обучения с отрывом, без отрыва и с частичным отрывом от производства, применением дистанционных технологий. Общая продолжительность обучения составляет от 1.5 до 6 месяцев.

Учебный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Занятия проводятся ежедневно.

3.6. Образовательный процесс включает теоретическое и практическое обучение. Для теоретических занятий учебный час устанавливается продолжительностью 45 минут, после каждого учебного часа предусматривается перерыв продолжительностью не менее 10 минут.

3.7. Система оценок и промежуточная аттестация осуществляются в форме итоговых занятий, зачетов и экзаменов в соответствии с учебным планом.

3.8. Обучение заканчивается внутренними зачетами (экзаменами), итоговой аттестацией в соответствии с учебным планом. Результаты внутренних экзаменов оформляются экзаменационным листом и протоколом.

Лицам, сдавшим экзамены, выдаются свидетельства установленного образца о прохождении обучения, которые предъявляются в ГИБДД при сдаче экзаменов для получения водительского удостоверения.

3.9. Слушатели Автошколы могут быть отчислены досрочно: по личному заявлению, по решению администрации при систематическом пропуске занятий, за неуплату обучения, за грубое нарушение правил внутреннего распорядка, противоправное поведение.

3.10. Образовательные услуги в Автошколе платные. Плата за обучение вносится до начала занятий. Размер оплаты, взимаемый со слушателей, устанавливается Директором в зависимости от количества образовательных и дополнительных услуг, с учетом затрат, связанных с организацией, обеспечением и совершенствованием учебных процессов и инфляционным ростом цен.

3.11. Взаимоотношения Автошколы, его слушателей и организаций-заказчиков регулируются договором, определяющим уровень образования, сроки обучения, размер оплаты за обучение и иные важные условия.

В 2024 году в ООО «ПТЗ» проходили обучение иностранные граждане, распределение по государствам обучающихся Колледжа представлено в таблице 2:

Таблица 2 - Обучение иностранных граждан

Государство	Численность студентов - всего
Всего	13
Азербайджан	1
Армения	2
Грузия	1
Казахстан	4
Киргизия	1
Таджикистан	2
Узбекистан	2

1.2. НОРМАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ООО «ПТЗ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Карелия, Уставом.

В связи с изменениями законодательства, на уровне организации в 2024 году в соответствии с распорядительным актом от 15.01.2021г. № 15 -АД «Об организации работы официального сайта» продолжилась целенаправленная систематическая работа по внесению дополнений и изменений на официальный сайт. На состоявшихся Советах рассмотрены и приняты ЛНА, регламентирующих организационно - распорядительные вопросы (*приложение 2*), рассмотрена информация о мониторинге документооборота (*приложение 1*)*принят ЛА О независимой оценке качества образования (Приложение)*

Большое внимание в течение года уделялось вопросам обновления инфраструктуры и ее дальнейшее использование. Расширили площадку первоначального обучения вождения до 5000кв.м., особенностей обучения в эпоху цифровой трансформации в образовании (грамотность, информационная безопасность). Продолжили работу по обновлению материально-технического оснащения кабинетов и лабораторий; эстетике оформления образовательного пространства; Продолжилась работа по усилению реализации санитарно - противоэпидемических мероприятий и контроля за выполнением требований, по созданию условий безопасной среды. Системная и целенаправленная работа по нормативному сопровождению деятельности организации обеспечила отсутствие предписаний со стороны контрольно-надзорных органов в 2024 году

Вывод: Нормативное правовое обеспечение автошколы соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Республики Карелия и порядку, установленному Уставом, обеспечена открытость и доступность информации, размещенной на официальном «Интернет - сайте». Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация отвечают направлениям деятельности, статусу организации реализующей программы ПП, учитывают условия использования дистанционных образовательных технологий и форм обучения и позволяют эффективно выполнять требования ПО и ПП.

Точки роста: Привести в соответствие нормативное и правовое обеспечение

1.3. Кадровое обеспечение

В 2024 году в рамках реализации Программы развития и планов работы продолжилось решение задачи по развитию кадрового потенциала, осуществляется системный мониторинг кадрового обеспечения для выявления степени соответствия её развития и функционирования заданным целям

Результаты мониторинга показателей кадрового обеспечения, подлежащие самообследованию в 2024 году представлены в таблице (таблица1) (Приложение4)

№	Показатели	%
1.	Обеспеченность педагогическими работниками ОУ	95%
2.	Педагогические работники: Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80%
3.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации, присвоена квалификационная категория	64%
4.	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку за 3 года, в общей численности работников	80%
5.	Численность педагогических работников, участвующих в	60%

	различных олимпиадах спартакиадах, проектах от общей численности	
--	--	--

Установлена положительная динамика следующих показателей: 1) Уровень образования педагогов:

профессиональное образование, что на 1,7% больше по сравнению с 2021 годом; обновлен преподавательский состав, в том числе молодыми кадрами (на 21%), 2) рост непрерывного образования - 90% педагогических работников прошли ПК. Одновременно с положительными моментами следует отметить возникшие проблемы

Обновление и омоложение коллектива повлекли за собой проблему снижения уровня квалификаций педагогов на 8,5%. Установлено, что квалификационные категории на конец 2024 года имели (64%). Кроме того, сохраняется проблема высокого процента совмещения и степени загруженности педагогов. Выявленные проблемы не повлияли на качество подготовки обучающихся. Благодаря эффективности мероприятий, в т.ч., наставничеству, точечной методической работе и сопровождению педагогов, эффективному составлению расписания учебных занятий автошколы выполнила имеющиеся объемы, сохранила стабильность в качестве подготовки обучающихся и продемонстрировал высокий уровень удовлетворенности обучающихся и педагогов качеством условий осуществления образовательной деятельности.

Выводы: Кадровый потенциал продолжает динамично развиваться на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогических работников, в том числе, по развитию индивидуальных траекторий профессионального роста.

Точки роста: Организовать обучение, переобучение, повышение квалификации 100% педагогического коллектива, методического отдела и управленческой команды.

1.4. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение Учреждения является одним из условий, определяющих качество подготовки обучающихся. Анализ показывает на то, что автошколы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать 13 образовательных программы в полном объеме. (Приложение8 Список ОППП)

Анализируя качество МТО и оснащенность образовательного процесса в 2024 году, важно отметить, что общая площадь помещений, в которых осуществлялась образовательная деятельность (ОД), в расчете на одного студента соответствует нормам СанПиН. В том числе благодаря сетевым договорам между автошколами. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента составило 0,09% (*возросло на 0,02*), в том числе, в рамках договоров с партнерами. (Приложение9, 10)

- В Автошколе постоянно происходит усовершенствование процессов обучения;
- материально-техническое оснащение кабинетов и лабораторий;
- эстетика оформления образовательного пространства;
- расширение площади площадки первоначального обучения вождению до 5000 кв.м.

В 2024г. осуществлена подготовка к новому учебному году, продолжают успешно реализовываться проекты по Модернизации инфраструктуры автошколы «Создание безопасной образовательной среды», «Модернизация образовательных программ, «Электронное обучение» (*приложение 3*). Созданы условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся, «Формирование навыков здорового образа жизни» - Введен проект «Автотрезвость». Оборудование учебных кабинетов, лабораторий и площадок первоначального обучения вождению соответствует требованиям ГИБДД и обеспечивает реализацию ОП ПП в полном объеме. Приложение : транспортные средства, используемые для осуществления деятельности.

В течение 2024 года учебный процесс организован с соблюдением санитарно - эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19).

Вывод: Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, площадок первоначального обучения вождению обновлено и соответствует установленным требованиям, направлено на повышение качества реализуемых программ для обучающихся, в том числе, для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ. Своевременно приняты необходимые антикоронавирусные меры, обеспечена защита обучающихся и педагогов (100% сделаны прививки) от коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ.

1.5. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение (УМО) в 2024 году направлено на реализацию Плана работы автошколы, Программы развития: «Обеспечение качества образования» на 2025-2030 г.г. и «Цифровая образовательная среда как условие подготовки будущих специалистов, соответствующих современным требованиям» 2025-2030 г.г. В автошколе разработан

и реализуется план Методической работы на 2024-25 год, обеспечивающий координацию и осуществление методической деятельности

В 2024 году получено новое Заключение ГИБДД, обновлены: рабочие программы. Введен дополнительный проект, за рамками программ обучения – в качестве факультатива - «Автотрезвость». информация предоставлена на официальном сайте автошколы <https://avtoptz.ru/documents/> (Приложение8)____ Стоит отметить необходимость и важность проделанной работы, 100%удовлетворенность её организацией.

Для молодых и вновь прибывших педагогов организована работа «Школы начинающего педагога» Реализуется программа наставничества, для мастеров производственного обучения организовано методическое сопровождение (см. Приложение 3)

Для мастеров производственного обучения (инструкторов по вождению). рассматривались несколько важных вопросов : организация и проведение внутренних экзаменов обучающихся и изменения в подготовке курсантов при сдаче практического экзамена по вождению в связи со вступлением в силу с 1 апреля прошлого года административного регламента МВД РФ по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений. Изменения, в связи с принятием новых программ обучения в апреле 2024г.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в 2024 году сохраняет положительную динамику и позволяет решить поставленные задачи в качественной подготовке обучающихся.

Точки роста: Привести 100% учебно-методической документацию в соответствии с установленными требованиями.

1.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Библиотечный ресурс предоставляет каждому пользователю качественный и эффективный доступ ко всем информационным ресурсам автошколы, способствует образовательной и профессиональной деятельности, обеспечивает учебной, информационной, справочной литературой, и другими материалами учебно-воспитательный процесс.

В 2024 году дополнили новыми изданиями Проведена работа по списанию ветхой и устаревшей литературы.

Вывод: Библиотечным ресурсом реализованы задачи информационного сопровождения программ профессионального обучения в соответствии с требованиями ОППП. Информационно-библиотечные ресурсы, постоянно пополняются и обновляются.

1.6. Информационно-телекоммуникационное обеспечение

За отчётный период продолжается работа по оформлению, структурированию содержанию Интернет – сайта. Продолжается работа по продвижению группы в социальной сети «Вконтакте», «Telegram».

За 2024 год число подписчиков группы увеличилось с 3300 до 4522 человек (студенты, преподаватели, выпускники автошколы), что свидетельствует о повышении интереса к деятельности Автошколы.

Переход к дистанционному обучению потребовал на другой технологической основе организовать взаимодействие между обучающимися и преподавателями, поддерживать обмен учебными материалами.

Увеличились обязанности директора и штатного персонала так как были созданы условия для дистанционного обучения, контроль за его качеством, организация удаленного общения между преподавателями, переход на электронный документооборот. Провели подключение к «Автошколе Контроль», ведется смс оповещение с учащимися по назначению инструктора, изменения расписания и пр.

Меры по сохранению качества образования:

- многообразие итоговых и тестовых заданий,
- использование комбинированных методов обучения, насыщение уже существующих наработок многообразием и интерактивностью обучения с применением ДОТ

Выводы: Информационно-телекоммуникационное обеспечение соответствует установленным требованиям. Продолжена работа по созданию и размещению учебного материала в соответствии с установленными требованиями. Размещены все рабочие программы по направлениям подготовки.

Точки роста: привести все 100% учебно - методической документации в соответствии с установленными требованиями

1.7. Научно-методическое обеспечение

В 2024 году методическое пространство обеспечило нормативную правовую базу методической работы и организовало методическое сопровождение образовательной деятельности в соответствии с новыми программами.

Отмечаем повышение профессиональной компетентности преподавателей, которые становятся активными, иницилирующими участниками, способными к творческому саморазвитию.

Результаты:

- Непрерывное образование педагогических, руководящих работников и администрации на протяжении 2024 года сохраняет положительную динамику и превышает показатели 2022 и 2023 года .

Выводы: С 2021 года непрерывное образование становится основным вектором развития.

Точки роста: апробировать и внедрить в образовательный процесс новые элементы педагогических технологий, методов, приёмов, средств обучения.

1.8. Содержание подготовки обучающихся

Корректировка содержания подготовки обучающихся в 2024 году обусловлена мероприятиями, обеспечивающими профилактику и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19): внесены изменения в сроки проведения практики выполнения практического вождения. В то же время, содержание подготовки обучающихся соответствовало требованиям программ. .

Сравнительный анализ содержания образования позволяет установить, что в 2024 году реализуется 13 программ, что на 2 программы больше по сравнению с 2021 годом и на 1 программу меньше, чем в 2023г.

Содержательное поле профессиональной деятельности преподавателей направлено на разработку учебно-программной документации в связи с утверждённой от 30.08.2024г. Концепцией преподавания учебных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ, реализуемых на базе ООО «ПТЗ», на разработку и реализацию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

С 2024 учебного года началась апробация Концепции: разработаны учебные планы для обучающихся по специальностям, проходит повышение квалификации педагогов по ДПП, апробируются новые методики преподавания. Важно, что при анализе выполнения задач Программы развития, установлено достижение всех показателей. (см. Приложение 3)

Выводы: Содержание подготовки обучающихся, в том числе для участников образовательных отношений с ОВЗ и инвалидностью соответствует требованиям и обеспечивают качественную подготовку обучающихся. Целевые характеристики образовательных программ свидетельствуют об их положительном влиянии на осуществление процессов подготовки и результаты образовательных достижений обучающихся.

Точки роста: Продолжить реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Организовать работу по применению межпредметных связей для реализации новых программ.

1.9. Мониторинг удовлетворённости качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся

В рамках проведённых анкетных опросов в течение 2024 и начала 2024 года, затрагивающих вопросы качества созданных условий, следует отметить положительную динамику удовлетворенности субъектов. Приложение (11)

II. Система управления организацией

2.1. Структура управления организацией и эффективность управления

Непосредственное управление работой автошколы осуществляет директор – Иевлева Мария Валерьевна, награждена грамотой Министерства образования Республики Карелия.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная схема управления и перечень коллегиальных органов управления автошколы представлены в таблице (Приложение СХЕМА СТРУКТУРА)

Структура автошколы включает в себя следующие подразделения:

- 1) подразделения, находящиеся в подчинении директора (Бухгалтерия, отдел кадров, канцелярия, служба ГО и охраны труда, Учебная часть (Дистант);
- 2) подразделения, находящиеся в подчинении зам. директора (учебно-производственные мастерские, административно-хозяйственная часть, ремонтные мастерские, служба АХ.

В 2024 году в структуре Автошколы функционируют структурные подразделения.

Каждому работнику предоставлено право участвовать в управлении через созданные, коллегиальные органы управления. Значимо, что обеспечение открытости, доступности и своевременного информирования достигается путем проведения еженедельных планерок коллектива, где подводятся итоги прошедшей недели, обсуждаются планы текущей недели. На административном уровне – каждый руководитель структурного подразделения является членом Совета руководства.

Вывод: Созданная система управления и руководства обеспечивает осуществление своей миссии и достижение поставленных целей, признана целесообразной, достаточно эффективной по результатам выполняемой деятельности. Организационная структура управления соответствует характеру решаемых задач.

Точки роста совершенствование условий для повышения качества образования, особенно для лиц проживающих в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов через ДОТ, открытием классов в районах, а также для практической отработки учебного материала.

3. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Функционирование ВСОКО в 2024 году осуществлялось в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества», (от 19.09.2021 № 18 ОД). ВСОКО служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью Автошколы Анализ развития ВСОКО за 2024 год позволяет установить следующее. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

Значимо, что получен уникальный опыт проведения оценки, определены проблемные точки. Продолжились мониторинги предметной обученности студентов и выпускников, удовлетворенности субъектов образовательного процесса, достижений личностных результатов обучающихся, роста педагогических работников и широкое обсуждение результатов, что позволило профессионального улучшить к концу 2024 учебного года показатели успеваемости (на 12%), качества подготовки (на 3%), сохранить стабильность среднего балла по итогам ИА (3,8%).

4). В то же время, установлено снижение показателей сохранности контингента на 2% на категорию «В».

МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОД

(таблица по направлениям)

Численность обучающихся по профессиям, возрасту, полу.

1.2 Численность обучающихся всего 506

1.3 Кол-во реализуемых ОП ПП - 13

1.4 Численность первокурсников 506 из них:

Программы профессиональной подготовки и переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих - всего	506
Профессиональная подготовка по кат. "В" «С»,»D»	470
Профессиональная подготовка по кат. "А"	36

Распределение слушателей, обученных по программам профессионального обучения, по гражданству

Таблица 2 - Обучение иностранных граждан

Государство	Численность студентов - всего
Всего	13
Азербайджан	1
Армения	2
Грузия	1
Казахстан	4
Киргизия	1
Таджикистан	2
Узбекистан	2

Исследование выявило 1 учебную группу (категория «В»») с низким показателем сохранности (снижение на 3%). Анализ причин снижения на установил отсутствие мотива для продолжения обучения у студентов, обучающихся на основании договора об оказании платных образовательных услуг несформированные умения для обучения с использованием дистанционных форм обучения. Об эффективности мероприятий по результатам исследования свидетельствуют показатели сохранности в данных группах на середину 2024 года. С начала 2024 уч.г. и на конец 2024 года установлена 80% сохранность контингента. В 2024 году установлена стабильность и положительная динамика удовлетворенности участников образовательного процесса качеством осуществления ОД и подготовки обучающихся (Приложения 5, 6, 7 диаграммы). Результаты свидетельствуют об эффективности проводимых мероприятий: востребованность программ потребителями образовательных услуг, повышение качества обученности (возросшая успеваемость 20%, качество предметной обученности – 34%), увеличение численности обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц), материнского капитала, развитие непрерывного образования и повышение квалификации педагогов.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ КАЧЕСТВОМ ОБУЧЕНИЯ (см. приложение 7)

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась в соответствии с планом – графиком и позволила осуществить сбор данных по автошколе в соответствии с индикаторами мониторинга качества образования, провести сравнительный анализ данных, выявить динамику и факторы влияния на качество образования, определить и упорядочить информацию о состоянии и динамике качества образования в базе данных автошколы, координировать деятельность организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

Точки роста: Достигнуть положительной динамики в распределении групп баллов в сторону (4,0 и 5,0), а также в сторону хороших и удовлетворительных баллов (не менее 3,0 – 4,0) по практике в результате выполнения обучающимися, завершившими освоение образовательных программ ПП. Обеспечить выполнение показателей ПО на 100. Повысить сохранность контингента обучающихся до 92 %.

3.2.. Процессы предоставления образовательных услуг

К середине 2024 года в автошколе осуществлялась образовательная деятельность по 13 ОПО.

Список Образовательных программ профессиональной подготовки

№	Наименование
1.	Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «М».
2.	Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А».
3.	Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А1».
4.	Образовательная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «А» на категорию «В».
5.	Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».
6.	Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «ВЕ».
7.	Образовательная программа профессиональной переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С».
8.	Образовательная программа профессиональной переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В».
9.	Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С».
10.	Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «СЕ».
11.	Образовательная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «D».
12.	Образовательная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «D».
13.	Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «DE».

Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2024г. (ППКРС) 506 чел. (очная форма обучения).

Анализ причин снижения контингента относительно количества программ обучения: позволяет установить, что: 1) снизились контрольные цифры приема абитуриентов в сентябре 2024, в связи с приемом новых программ и их актуальности, и сезонной еще не востребованности на рынке республики.

Анализируя результаты работы автошколы, отмечаем, что потребность обучаться по программам, реализуемым в автошколе, остается стабильно высокой. Так же в 2024 году увеличилось количество обучаемых за счет средств материнского капитала и работодателей. Таким образом можно сделать вывод об эффективности проводимых профориентационных мероприятий. Мониторинг контингента зачисленных обучающихся позволил убедиться в том, что интерес к обучению в автошколе возник после первого знакомства. Вот некоторые высказывания: «Выступал педагог из автошколы и многие одноклассники заинтересовались», «Был на мастер классе : очень понравилось».

Рейтинг востребованных программ

Анализ показал, что на 25% больше по сравнению с 2020 и 2021 годом, возросло число студентов, обучающихся по программам профессионального переобучения (переподготовки), увеличилось кол-во принятых заявлений по Профессиональной подготовке и переподготовке на категории С и Д (увеличилось число слушателей на 10%), с использованием материнского капитала возросло на 7,4%.

В целом следует отметить стабильность в оказываемых услугах, востребованность программ у постоянных пользователей. Для обеспечения санитарно-противоэпидемического благополучия участников образовательного процесса, недопущения распространения гриппа, острых респираторных вирусных инфекций, в т. ч. коронавирусной инфекции, внебольничной пневмонии 2024 года в автошколе продолжили осуществлять реализацию программ с использованием дистанционных технологий. В классах продолжают работу Облучатели-рециркуляторы. В течение 2024 года в учебных группах в соответствии с приказами выводились на обучение с использованием ДОТ на определенный срок, осуществлялся контроль за соблюдением профилактических мероприятий, в том числе, масочного режима. Весь кадровый состав, участвующий в образовательном процессе – привит. Это позволило обеспечить защиту обучающихся и педагогов от инфекции.

Выводы: Процессы предоставления образовательных услуг в автошколе соответствуют требованиям законодательства и способствуют стабильно высокому уровню востребованности реализуемых образовательных программ.

Точки роста: Включиться в реализацию программы популяризации рабочих специальностей. Открыть новые направления деятельности.

2.3. ПРОЦЕССЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2024 году процесс обучения осуществляется в соответствии с утвержденными на заседании Педагогического совета от 01.09.2024 года протокол №2 программами ПП, размещенными на официальном сайте автошколы по 13 направлениям. (Приложение 8)

Основная аудиторная и внеаудиторная, практическая деятельность реализовывалась в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками. В рамках реализуемой Концепции преподавания учебных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ ПП, реализуемых с 01.01.2024 года по 12 направлениям, с 01.09.2024 СПО добавились и обновились учебные программы до 14 направлений.

Преподаватели автошколы специальностям прошли повышение квалификации по новым методикам преподавания и участвуют в апробации обновленного содержания. В 2024 году отмечаем повышение потребности студентов на обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП) - 18 студентов обучались по ИУП, что на 12 единиц больше по сравнению с 2022 годом. Благодаря чему удалось сохранить контингент.

Важно отметить, что изменения образовательного процесса связаны и с утвержденной с начала учебного года рабочей программой. Кроме того, следует отметить краткосрочное использование ДОТ в связи с угрозой в период превышения порога заболеваемости обучающихся отдельных учебных групп. Важно отметить, что процессы обучения с использованием ДОТ проходили в обычном режиме, ставшем для преподавателей и студентов привычным форматом, что обусловило непрерывное образование педагогов в сфере развития цифровых компетенций. Практическая подготовка при реализации 14 программ была направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей.

При подготовке обучающихся осуществлялась в соответствии с Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ ПО в форме практической подготовки.

Мониторинг качества практической подготовки обучающихся осуществлялся в процессе проведения круглых столов по итогам производственной практики, исследований удовлетворенности опроса студентов, руководителей практики, педагогов. В целом, удовлетворенность педагогов качеством подготовки студентов остается стабильно высокой (93%), удовлетворенность студентов производственной практикой в среднем составила 88 %. (Приложения 5,6,7).

Выводы: Процессы осуществления образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся свидетельствуют об их соответствии требованиям ПП и рабочей программе, учитывают пожелания и отвечают запросам курсантов.

Точки роста: продолжить реализацию программ по специальностям в соответствии с Концепцией преподавания учебных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ ПО и ПП.

3.4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОТНОШЕНИЙ С УЧЁТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ, ИНТЕРЕСОВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ КАЖДОГО РАБОТНИКА И КОЛЛЕКТИВА В ЦЕЛОМ.

Автошкола принимает участие в Республиканских соревнованиях, совместно с партнерами участвует в организации специализированных конкурсов профессионального мастерства по фигурному вождению для начинающих водителей и знанию ПДД. Участвует в Зарницах, спартакиадах допризывной подготовки молодежи.

Среди учащейся молодежи регулярно проводятся мастер – классы. Проводят беседы по безопасности дорожного движения для участников со СИБ, мото и вело участников дорожного движения.

Точки роста: На базе автошколы идет работа по Открытию Центра по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Реализуются проекты конкурсов и мастер – классов с водителями - профессионалами по проверке, восстановлению и обновлению знаний ПДД и навыков вождения, введен проект «Автотрезвость».

Выводы: Достижения непосредственно связаны с устойчивым, положительным имиджем автошколы, востребованностью реализуемых программ, качеством условий обучения и результатами подготовки обучающихся, подтвержденные успешным получением Заключения ГИБДД (Приложение) .

МОЛОДЫЕ И НАЧИНАЮЩИЕ ПЕДАГОГИ УСПЕШНО ПРОХОДЯТ АТТЕСТАЦИЮ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Результаты достижений педагогов представлены. Важной составляющей административной деятельности управленческой команды автошколы является своевременная оценка качества деятельности педагогических работников.

В минувшем году были представлены к награждению и благодарностям 50% педагогического коллектива.

Мониторинг качества непрерывного образования педагогов позволяет сделать вывод о стабильности и росте потребности педагогических работников в личностных и профессиональных успехах, оказывающих огромное влияние на достижения обучающихся.

Выводы: Профессиональная подготовка и повышение квалификации педагогов автошколы постепенно меняются - кроме сугубо профессиональных знаний, умений и навыков, формальное и неформальное образование стало направляться на

общекультурное, личностное развитие и формирование личностной позиции, что приводит к вызову внутренней мотивации к профессиональной деятельности и внутренней потребности к бесконечному самосовершенствованию.

Точки роста: Продолжить поддерживать и развивать внутреннюю мотивацию педагогов к профессиональной деятельности и внутреннюю потребность к бесконечному самосовершенствованию.

4. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ

План финансово-хозяйственной деятельности автошколы на 2024 год рассмотрен и согласован на заседании Совета автошколы (В приложении 14 представлены показатели финансово - хозяйственной деятельности за 2024 год). И дан подробный анализ динамики поступления и расходования средств от оказания услуг, предоставление которых осуществляется на платной основе за 2024 год.

5. Общие выводы и точки роста по результатам самообследования

5.1. Выводы о качестве условий, процессов и результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся

НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ автошколы соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Республики Карелия и порядку, установленному Уставом, обеспечена открытость и доступность информации, размещённой на официальном «Интернет – сайте» автошколы. Кадровый потенциал автошколы продолжает динамично развиваться на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогических работников.

Кадровое обеспечение соответствует установленным требованиям. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских частично обновлено и соответствует установленным требованиям, направлено на повышение качества реализуемых образовательных программ для обучающихся, в том числе, для обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ.

Своевременно приняты необходимые антикоронавирусные меры, обеспечена защита обучающихся и педагогов от коронавирусной инфекции.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в 2024 году сохраняет положительную динамику и позволяет решить поставленные задачи в качественной подготовке обучающихся.

Информационно-библиотечные ресурсы соответствуют требованиям ПП, постоянно обновляются. Информационно-телекоммуникационное обеспечение соответствует установленным требованиям.

Руководство автошколой обеспечило управление процессом методического сопровождения образовательной деятельности. Содержание подготовки обучающихся, соответствует требованиям ПП и обеспечивают качественную подготовку обучающихся. Созданная система управления и руководства автошколы обеспечивает осуществление своей миссии и достижение поставленных целей, признана целесообразной, достаточно эффективной по результатам выполняемой деятельности. Организационная структура управления соответствует характеру решаемых задач. Внутренняя система оценки качества образования позволила осуществить сбор данных по автошколе в соответствии с индикаторами мониторинга качества образования, провести сравнительный анализ данных, выявить динамику и факторы влияния на качество образования, определить и упорядочить информацию о состоянии и динамике качества образования в базе данных автошколы, координировать деятельность организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями. Процессы предоставления образовательных услуг в автошколы соответствуют требованиям законодательства и способствуют стабильно высокому уровню востребованности реализуемых образовательных программ ПП. Процессы осуществления образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся свидетельствуют об их соответствии требованиям ПП и рабочей программе, учитывают пожелания и отвечают запросам участников ОП. Достижения непосредственно связаны с устойчивым положительным имиджем автошколы, востребованностью реализуемых программ, качеством условий обучения и результатами подготовки обучающихся, подтвержденные положительными отзывами. <https://yandex.ru/search/?text=%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB+%D0%BF%D1%82%D0%B7&lr=18&clid=2353494-306> Выпускники востребованы на рынке труда, благодаря качественной подготовке и приобретённым новым компетенциям в результате обучения по программам переподготовки на категории С, Д.

Точки роста

1. Привести в соответствие нормативное и правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Организовать обучение переобучение, повышение квалификации 100% педагогического коллектива, методического отдела, управленческой команды, мастеров производственного обучения.
3. Привести учебно - методическую документацию в соответствии с установленными требованиями.
4. Закупить новые транспортные средства,
5. Апробировать и внедрить в образовательный процесс новые элементы педагогических технологий, методов, приёмов, средств обучения и воспитания.
6. Продолжить реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
7. Организовать работу по применению межпредметных связей для реализации новых программ.
- 8.Повысить сохранность контингента обучающихся
9. Организовать работу в соответствии с Планом профориентационных мероприятий, направленных на популяризацию направлений автошколы ПТЗ.
10. В связи с достижением показателей Проектов и Программ, определенных Программой развития до 2024 года, считать Программу завершенной.
11. Разработать и принять новую программу развития на три года.